



Plataforma 3.0 de la Universidad de Huelva para la autoformación y la acción ecociudadanas
PAUTA/e UHU 3.0

Informe preliminar

21.03.09

Luis de la Rasilla

Asesor externo de la PAUTA/e UHU 3.0

Director del Proyecto INTER/SUR PARA LA ECOCIUDADANÍA

Antecedentes Nociones previas Una apuesta inédita Objetivos Justificación Fase de despegue Características
Equipo de trabajo Recursos organizativos Componentes Requisito mínimo del 33333 Tareas acometidas Textos
de consulta Documentación sobre el MPF Primer taller exploratorio Acciones en curso Informe final Notas

ANTECEDENTES

09.2008. El Rector de la Universidad de Huelva accede a que se inicien los trabajos conducentes la puesta a punto con, carácter piloto, de una plataforma *suis generis* inédita para la autoformación y la acción ecociudadanas (PAUTA/ecociudadana universitaria) en los términos y con los objetivos descritos en el trabajo de investigación del ex-profesor de la UHU Luis de la Rasilla, cuya tramitación como tesis doctoral se iniciaba en esa fecha en el Departamento de Sociología y Trabajo Social.¹ El Rector asume personalmente la iniciativa y nombra como director al Prof. Francisco Cruz Beltrán.

10.2008. Inicio de los trabajos. Adscripción al mismo del becario en prácticas D. Jonathan Benítez Matito. Se acuerda denominar la iniciativa: Plataforma 3.0 de la Universidad de Huelva para la autoformación y la acción ecociudadanas o PAUTA/e UHU 3.0.

NOCIONES PREVIAS

Para la comprensión adecuada de este informe preliminar se describen a continuación algunas nociones básicas:

Ecociudadanía	Del griego <i>oixo</i> , que significa casa, morada, ámbito vital... y <i>ciudadanía</i> , condición del nacional de un Estado, sujeto pleno de derechos y deberes, facultado para intervenir en su gobierno. Condición de todo ser humano, titular de una parte alícuota de la soberanía mundial, legitimado para intervenir, con independencia de su adscripción nacional, en cualesquiera asuntos públicos en pro del desarrollo humano de todos los habitantes del planeta, mediante la satisfacción de sus necesidades, sin comprometer el de las futuras generaciones. ²
----------------------	---

Autoformación y acción ecociudadanas o doble Ae	<p>Proceso interactivo permanente de enseñanza/aprendizaje cívico y de participación creciente de la ciudadanía en el quehacer republicano global, mediante el que el ciudadano y la ciudadana, insertos en un sistema mundial interdependiente y de frágil y precario equilibrio, cobran paulatinamente conciencia de su pertenencia a la sociedad sostenible y de responsabilidad global; adquieren los conocimientos, los valores, las competencias y la experiencia para ejercer el republicanismo³ en su dimensión ecociudadana y se afanan en perseverar en su práctica.</p>
Pauta/ecociudadana	<p>Una PAUTA/ecociudadana⁴ o PAUTA/e es un soporte vehicular <i>ad hoc</i> a gran escala, capaz de desencadenar procesos autoexpansivos exponenciales garantes de su propia continuidad, autorenovación y autofinanciación. Ha sido concebido, como parte de la estrategia⁵ del Proyecto INTER/SUR PARA LA ECOCIUDADANÍA 1996-16,⁶ para posibilitar la experimentación, puesta a punto y perfeccionamiento colectivos de su propuesta inédita de modelo asociativo-decisional de participación fraccionada (MPF) para la autoformación y la acción políticas.⁷</p>
Pauta/ecociudadana universitaria	<p>Es aquella modalidad de PAUTA/ecociudadana cuya activación es asumida inicialmente por una o varias Universidades.</p>
Participación fraccionada	<p>Se entiende por participación fraccionada una técnica asociativo-decisional inédita que, por la interacción de las modalidades de asociacionismo y de participación extremadamente flexibles que propicia (<i>asociacionismo blando</i>⁸ y <i>participación a la carta</i>⁹) y la incorporación explícita de componentes cívicos o republicanos en los hábitos placenteros de los seres humanos, asociados a su creciente movilidad real o virtual, es susceptible de inspirar herramientas políticas de nueva generación (las instancias de participación fraccionada o IPF¹⁰) aptas para estimular exponencialmente la autoformación y la acción políticas de modo directo, generalizado, eficiente, en condiciones de autonomía y pluralismo y sin restricción alguna.¹¹</p>

UNA APUESTA INÉDITA DE LA UHU

La iniciativa PAUTA/e UHU 3.0 es una apuesta rigurosamente inédita de la Universidad de Huelva que:

- Propone una experiencia innovadora**
 Una experiencia innovadora que sólo tiene sentido si surge y se desenvuelve en el seno de la sociedad civil. Una sociedad civil emergente capaz de autoorganizar colectivamente su propia formación libre y solidaria, para reforzar su exiguo papel en los asuntos públicos y propiciar, frente a tantos obstáculos, su propio rearme. Una sociedad de ecociudadanos y ecociudadanas dotados de espíritu crítico y rebelde a cualquier forma de dominación y adoctrinamiento ideológico. Una nueva ecociudadanía decidida a trabajar, codo con codo, para reforzar y profundizar una democracia cada vez más participativa y directa.
- Constituye una invitación a la sociedad civil**
 Una invitación a participar activamente en el diseño, promoción e implementación colectivos de una herramienta innovadora para que la ciudadanía pueda implicarse eficazmente y con criterio, en condiciones de autonomía y pluralismo, en la defensa inteligente del principio democrático, la convivencia intercultural, la paz, la solidaridad, los derechos humanos y el medio ambiente en sus dimensiones globales o ecociudadanas.

- **Brinda un pacto docente y ecociudadano**
Un pacto docente y ecociudadano más que un curso al uso ya que no habrá “alumnos” ni “alumnas”, sino ciudadanos y ciudadanas decididos embarcarse en una iniciativa cívico-docente alternativa para ser coparticipes activos de una actuación colectiva a gran escala, en la que cada participante podrá escoger libremente su papel en dos planos distintos, pero conexos: en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se le brinda y en el de ecociudadano/a corresponsable del planeta en el que habita.
- **Posibilita la oportunidad de pasar de espectadores a protagonistas**
Protagonistas del propio aprendizaje y formación permanentes dado que se parte de la premisa de que lo que puede enseñarse debe enseñarse, ya que no será aprendido de otra forma, pero de que aquello que puede aprenderse, debe ser aprendido.

OBJETIVOS

Los principales objetivos de la iniciativa PAUTA/e UHU 3.0 son:

- **Primero:** Desencadenar procesos autoexpansivos exponenciales de autoformación y acción ecociudadanas en: la Universidad de Huelva y su entorno (fase I) y, por extensión, en Andalucía occidental, Ceuta, Portugal (Algarve y Baixo Alentejo), Gibraltar y la región noroccidental de Marruecos (fase II).
- **Segundo:** Contribuir a incrementar el nivel de cultura política en su dimensión ecociudadana y desarrollar con celeridad creciente hábitos generalizados de participación en los asuntos públicos que coadyuven a la transformación social, en la perspectiva de un nuevo paradigma cosmopolita de sociedad sostenible y de responsabilidad global.
- **Tercero:** Experimentar el modelo de participación fraccionada (MPF) asociado a algunos de sus componentes para contribuir al desarrollo colectivo de esta novedosa técnica asociativo-decisional.

JUSTIFICACIÓN

Tiene pleno sentido que la Universidad pública, institución educativa que por mandato constitucional (art. 27) debe contribuir al *“pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”*, tome la iniciativa pionera de ofrecer a la comunidad universitaria y, a partir de ahí, a todos los residentes en su entorno, la posibilidad real de acometer un proceso permanente a gran escala de autoformación y acción ecociudadanas, susceptible de generar hábitos cívicos de enseñanza-aprendizaje y de participación en los asuntos públicos.

Además, el ámbito universitario es el más apropiado para activar una plataforma de esta naturaleza. Y ello por múltiples razones, entre las que interesa destacar ahora destaca, por su valor instrumental, la relativa a la disposición de eficaces mecanismos de estímulo para posibilitar, en un tiempo razonable y con relativa facilidad, el alcance de su umbral crítico de despegue. En concreto: a) las diversas modalidades de crédi-

tos o acreditaciones del aprendizaje que el alumnado universitario está obligado a obtener para completar sus *currícula*; b) los estímulos asociados a la transversalidad de la PAUTA/e que puedan derivarse de eventuales iniciativas del profesorado; y c) aquellos acicates específicos que la propia plataforma decida incorporar paulatinamente.

FASE DE DESPEGUE

Una PAUTA/e, como el aeroplano, que para iniciar el vuelo debe combinar la adecuada disposición de sus planos con la máxima potencia impulsora de su máquina, también necesita alcanzar su propio umbral crítico de despegue. Éste, básicamente constituido por un adecuado equilibrio entre la programación atractiva de propuestas de actividades (que deben estar disponibles desde el mismo momento en el que se abre la inscripción¹²) y la demanda de un número *in crescendo* de participantes, sólo puede alcanzarse si se dan determinadas condiciones. Y no bastará sólo con activar los referidos mecanismos de estímulo o acicates a la inscripción, sino que será imprescindible, de un lado, disponer de los recursos institucionales necesarios para asegurar y sostener durante la fase de despegue una programación tutelada suficientemente atractiva. Esto es, contar con una oferta de actividades, necesariamente superior a la demanda inicialmente estimada, para asegurar el atractivo que la PAUTA/e debe mantener en todo momento. De otro, que la propia Universidad intervenga en la fase de despegue para corregir el previsible desajuste inicial entre la oferta y la demanda de cada una de las actividades programadas.

Un ejemplo: Una propuesta de actividad que implique un desplazamiento durante un fin de semana, sólo podrá ofertarse a un precio fijo que permita financiar los costes reales, si se cuenta con la inscripción de un número determinado de participantes que optimice los costes de transporte, manutención y alojamiento. De no haber una certeza razonable de alcanzar el número mínimo o suficiente de inscripciones, el precio de la actividad propuesta deberá quedar abierto y pendiente de prorrateo entre quienes finalmente viajen. En el primer supuesto la actividad ofertada por la PAUTA/e resultará menos costosa *per capita* (léase más atractiva y viable) que en el segundo que, en tales circunstancias, tal vez, no pueda llegar a realizarse. De ahí que la solución sea disponer de fondos propios -recursos de despegue- para subvencionar el eventual déficit derivado del previsible desequilibrio inicial entre oferta y demanda y, de este modo, asegurar que la actividad se lleve a cabo sin que estas lógicas exigencias de ajuste limiten *ab initio* el atractivo de la oferta y aborten el pretendido despegue de la PAUTA/e.

No obstante, es característico de esta plataforma *suis generis* que este apoyo institucional sólo sea imprescindible al principio ya que ha sido concebida expresamente para que, alcanzado su umbral crítico de despegue, desencadene, merced a un doble efecto mimético inducido o de colección/imitación, procesos autoexpansivos exponenciales garantes de su propia continuidad, autorenovación y autofinanciación -efecto bola de nieve-. En ese sentido cabe afirmar que una PAUTA/e es potencialmente ilimitada en cuanto al número de participantes, siempre y cuando se ajuste permanentemente su oferta de actividades a una demanda potencial en expansión ininterrumpida.

CARACTERÍSTICAS

Una PAUTA/e, además de este rasgo que hace de ella una oferta a gran escala, tiene las siguientes características:

Abierta	A todos los ciudadanos.
Permanente	En el sentido de ininterrumpida, con mecanismos de inscripción que posibilitan la incorporación de nuevos participantes en todo momento y permiten su participación sin límite temporal alguno.
Colectiva	Por la amplia variedad de actores llamados a intervenir en su diseño, promoción, desarrollo y autorenovación.
Mixta	En el sentido de que incorpora las modernas técnicas de enseñanza abierta, a distancia y de educación permanente, en combinación con la realización de actividades didácticas teórico-prácticas de carácter presencial, así como soportes <i>ad hoc</i> para la acción.
Polivalente	Capaz de incluir, asociados a dichos soportes para la acción, diversos tipos de contenidos, con diferentes grados de complejidad, adaptados a niveles educativos e intereses dispares.
Flexible	Dada la libre elección por los participantes de los objetivos, estímulos, contenidos, diplomas, actividades prácticas, ritmo de trabajo, calendario, grado de implicación y de compromiso en relación con los soportes de participación, etc.
Autónoma	Por su capacidad para no ver restringida la libre actuación de sus usuarios.
Plural	Por asegurar, gracias a la participación activa de una red civil de apoyo, la presencia de los puntos de vista más dispares y apostar por el ejercicio de la observación crítica, en una perspectiva holística, que enfoca la relación entre el ser humano, la sociedad, la naturaleza y el universo de forma interdisciplinaria.
Comprometida	En la medida en que asume su condición de proceso de enseñanza-aprendizaje y de plataforma para la acción.
Atractiva	Por el recurso al <i>ecocívico</i> ¹³ y al <i>ecociveturismo</i> ¹⁴ como vehículos esenciales de la autoformación y la acción.
Desinteresada	Por carecer de ánimo de lucro.
Asequible	Por su módico coste, la incorporación de mecanismos de colaboración/ ahorro y no conllevar nuevos consumos, sino el aprovechamiento y la reorientación de los habituales.
Accesible	Por la simplicidad de sus mecanismos de inscripción, el recurso a la moderna infocomunicación, la multiubicuidad de sus actividades y su política de eliminación de todo tipo de barreras.
Autofinanciable	Al resultar de la conjunción de factores como la finalidad no lucrativa, soporte informático, empleo de internet, generación de economías de escala, uso imaginativo de recursos y equipamientos disponibles infrautilizados, incorporación del <i>ecocívico</i> y del <i>ecociveturismo</i> , generación de auto-organización y voluntariado, etc.
Autorenovable	Por la inclusión de mecanismos específicos de cooperación interactiva para asegurar su mejora y adaptación permanentes.
Transferible	Susceptible de adaptarse fácilmente a contextos geográficos y culturales dispares y de aprovechar las crecientes economías de escala producidas por el funcionamiento simultáneo y coordinado de experiencias similares.
Útil	Gracias a los múltiples efectos socialmente beneficiosos derivados de sus actividades, incluidos los relativos al empleo y al autoempleo.
Eficiente	Por las potencialidades de su avanzada metodología de enseñanza/aprendizaje para la autoformación y la acción.
Dinamizadora	Con un considerable impacto social, económico y cultural en el área espacial de ejecución.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo inicial de trabajo de la PAUTA/e UHU 3.0, acordado por el Rector en octubre pasado, lo formaron inicialmente:

Dirección

Dr. Francisco Cruz Beltrán. Profesor de la UHU.

Asesoría externa

D. Luis de la Rasilla. Director del Proyecto INTER/SUR PARA LA ECOCIUDADANÍA

Coordinación

D. Jonathan Benítez Matito. Estudiante y becario de la UHU (Desde 10.2008).

Asesoramiento informático

D. Pablo Martín Muñoz. Ingeniero Informático, UHU. (Desde 10.2008).

Posteriormente se han integrado:

Gestión administrativa

D. Francisco Jesús Mora Gómez. SACU, UHU (Desde 11.2008)

Diseño, publicación y gestión de páginas electrónicas¹⁵

D. Fernando Lozano. Estudiante y becario de la UHU (Desde 03.2009).

Colaboradores:

D. Manuel Gualda Caballero. Director www.otrauniversidad.org

D^a Mar Ruiz. Biblioteca, UHU.

RECURSOS ORGANIZATIVOS

Los recursos organizativos que se precisan para la activación de la PAUTA/e UHU 3.0 son los siguientes:

Director	Delegado del Rector.
Unidad Central de Coordinación	Presidida por el Director e integrada por representantes de las instituciones promotoras, de los equipos docentes y de la sociedad civil.
Equipo Docente Responsable	Constituido por especialistas de las áreas de conocimiento implicadas.
Equipo Docente de Apoyo	Formado por los especialistas aportados por la red civil de apoyo.
Red Civil de Apoyo	Integrada por múltiples actores sociales que intervienen en su implementación (personas, colectivos ciudadanos, ONG, instituciones, empresas, recursos, equipamientos, etc.) mediante la puesta a disposición de los participantes sus quehaceres habituales, equipamientos e infraestructuras (campañas, iniciativas, itinerarios guiados, conferencias, campañas de voluntariado, etc.).
Equipo Asesor	Compuesto por especialistas en la metodología de la participación fraccionada y en el diseño y funcionamiento de este tipo de plataformas.
Unidad de Gestión	Integrada por el grupo de personas necesarias para la gestión cotidiana.
Aplicación informática de gestión	Soporte virtual para la gestión logística.
Aplicación informática PF	Soporte virtual para la participación fraccionada.

COMPONENTES

La PAUTA/e UHU 3.0 tendrá los siguientes componentes:

Campaña de difusión permanente	La difusión adecuada es un requisito imprescindible para que la PAUTA/e UHU 3.0 supere su fase de despegue y active los mecanismos autoexpansivos exponenciales llamados a asegurar su propia continuidad, autorenovación y autofinanciación (desencadenamiento del efecto bola de nieve).
Guía para los integrantes de la red civil de apoyo	Soporte virtual, permanentemente actualizado, destinado a aportar cuanto información sea precisa para que cualquier entidad de la sociedad civil pueda incorporarse como miembro de la red civil de apoyo.
Guía del participante	Soporte virtual, permanentemente actualizado, que aporta la información necesaria para utilizar la PAUTA/e UHU 3.0
Encuentros de presentación y coordinación	Complemento de la guía del participante destinado a informar directamente del funcionamiento de la PAUTA/e UHU 3.0 y de las características de sus actividades, orientar en relación con la elección de diplomas, las técnicas de los ejercicios de observatorio de I+C, las opciones de evaluación, las oportunidades de empleo y autoempleo, las prácticas de voluntariado y las diversas posibilidades de prestación de gestión colectiva y de colaboración disponibles. Estimulará el contacto personal entre los participantes y facilitará la coordinación de los grupos de intervención ecociudadana. Estará asociado a actividades de ecociveturismo, de una o varias jornadas de duración.
Tarjeta de participante	Soporte identificativo del participante inscrito en la PAUTA/e UHU 3.0
Guía de estudio	Recurso didáctico que proporciona al participante el conjunto de orientaciones que se requieren para el óptimo aprovechamiento de la PAUTA/e UHU 3.0.
Unidades didácticas	Material didáctico teórico-práctico, accesible vía internet, sistematizado e interactivo, fruto del trabajo interdisciplinario.
AVISPA/e	La AVISPA/e o "agenda virtual de iniciativas y sugerencias para la acción ecociudadana" constituye una peculiar plataforma interactiva de participación fraccionada para la doble Ae. Consiste en un recurso informático <i>ad hoc</i> concebido como quehacer teórico práctico colectivo, para recopilar, ordenada y sistemáticamente, a partir de la información disponible en internet y en otras fuentes, de cuantas invitaciones concretas a la acción ecociudadana, se proponen cotidianamente en las múltiples campañas que promueven en el mundo diversas entidades y colectivos (organismos internacionales, movimientos ciudadanos, ONG, etc.) Se integrará en la PAUTA/e UHU 3.0 como un recurso asociado a las unidades didácticas. Su confección facilitará la intervención de los participantes en los procesos de elaboración y actualización de las mismas, proporcionándoles un potente soporte para la acción ecociudadana. Se llevará a cabo empleando el modelo de participación fraccionada y constituye una de las vías que incorpora la PAUTA/e UHU 3.0 para el adiestramiento experimental de los participantes en esta nueva técnica asociativo-decisional.

WIKIACT	<p>Agenda global para la acción ecociudadana. Variante <i>suis generis</i> de "wikipedia". Si "wikipedia" es una enciclopedia de contenido libre que todos pueden editar, wikiact será un soporte global interactivo, también de contenido libre y editable por cuantos estén interesados, pero dirigido específicamente a recopilar propuestas de acción ecociudadana para facilitar la participación, individual y colectiva, en los asuntos públicos de ámbito mundial. Vid. www.wikiact.org</p>
----------------	--

Actividades de aula abierta	<p>Conferencias, seminarios, mesas redondas y eventos similares. Sin embargo, a diferencia de lo que sucede habitualmente, su organización no será tarea de los responsables del funcionamiento de la PAUTA/e UHU 3.0. Las actividades de aula abierta serán el resultado de la selección y recopilación periódica del conjunto de actividades de esta naturaleza ofertadas por cualesquiera entidades, públicas o privadas, en el ámbito espacial de referencia. Se trata de actividades de libre acceso en las que, por regla general, la asistencia será gratuita y no requerirá reserva previa. Ofrecer a los participantes actividades de aula abierta constituye una tarea simple puesto que se limita esencialmente a seleccionar, recopilar e incluir en la programación periódica de la PAUTA/e UHU 3.0 la mayor parte de las actividades de esta naturaleza que se organizan y, tantas veces, se desaprovechan.</p>
------------------------------------	---

Actividades de campo	<p>Sugere las propuestas de <i>ecocivicio</i> y <i>ecociveturismo</i>, concebidas adrede para estimular la doble AE, que se programarán durante fines de semana, días festivos o periodos vacacionales, con duración de media, una o varias jornadas. Se realizarán a pie, autobús, bicicletas, vehículos todo terreno, barcos, etc. Su programación y ejecución requerirá la cooperación activa de la red civil de apoyo y el empleo de múltiples recursos y equipamientos públicos y privados. Para participar en ellas sólo habrá que efectuar la correspondiente reserva y abonar su importe siguiendo las instrucciones específicas incluidas en la guía del participante. Serán accesibles a las personas discapacitadas y sus precios serán asequibles. Obviamente, las actividades de campo, podrán ser organizadas por cualquier entidad interesada. Así, un participante en la PAUTA/e UHU 3.0 disfrutará, por ejemplo de la opción de girar una visita al Polo Químico de Huelva organizada por la propia AIQB, una organización ecologista o un departamento o área de conocimiento de la UHU.</p>
-----------------------------	--

Ejercicios de observatorio de I+C	<p>Son soportes para el ejercicio, mediante la participación fraccionada, de la iniciativa y el control (I+C) ecociudadanos. Pueden formar parte de una actividad ecociveturística, desarrollarse en un aula o taller presencial y/o llevarse a cabo a distancia. Su objetivo es el adiestramiento en la técnica asociativo-decisional de la participación fraccionada, mediante la puesta a disposición de los participantes de oportunidades PF prediseñadas al efecto por la red civil de apoyo. Los ejercicios de observatorio de I+C requieren la disposición de una aplicación informática <i>ad hoc</i> (aplicación informática PF).</p>
--	---

Soporte para la intervención ecociudadana	<p>Recurso propiciado por la estrecha colaboración docente teórico-práctica, interdisciplinaria y plurifuncional, entre Universidades, organizaciones u organismos internacionales (OI), organizaciones no gubernamentales de ámbito internacional (ONGI) y organizaciones no gubernamentales (ONG) especializadas. Se basa:</p> <p>a) en la programación interdisciplinaria y plurifuncional de la docencia, resultado de la colaboración Universidad-OI-ONGI-ONG; b) en el trabajo colectivo mediante la libre constitución de grupos de intervención ecociudadana integrados por participantes procedentes de diversas áreas de conocimientos (titulaciones), niveles formativos dispares y ámbitos culturales diferentes; c) en la justificación pública por parte del grupo (rendición de cuentas/evaluación) del resultado de las actividades de intervención ecociudadana acometidas.</p>
--	--

<p>Prácticas de voluntariado</p>	<p>Soporte destinado a estimular el compromiso social y el voluntariado. Todos los participantes en la PAUTA/e UHU3.0 deberán comprometerse a dedicar un determinado número de horas (pendiente de decidir) a colaborar con la red civil de apoyo en la realización de prácticas específicas de voluntariado. La guía del participante incluirá una amplia oferta. También se habilitarán mecanismos para que los propios participantes puedan sugerir y promover prácticas de voluntariado relacionadas con sus preocupaciones personales o con sus entornos vivenciales.</p>
<p>Prestaciones de gestión colectiva</p>	<p>Soporte <i>ad hoc</i> para la gestión colectiva de la PAUTA/e UHU 3.0 que asegurará la colaboración activa de todos y cada uno de los participantes en su proceso de auto-organización. La condición de plataforma para la autoformación y la acción, promovida desde y para la sociedad civil, exige el compromiso previo, asumido por el participante al matricularse o inscribirse, de dedicar un determinado número de horas (pendiente de decidir) a colaborar en las tareas de gestión. La guía del participante incluirá una amplia oferta de tareas de gestión colectiva.</p>
<p>Soporte para el plurilingüismo y el interculturalismo</p>	<p>Dirigido a fomentar las competencias comunicativas de la lengua y la adquisición de hábitos convivenciales de tolerancia. La PAUTA/e UHU 3.0 incluirá tutorías lingüísticas y culturales <i>ad hoc</i> en las actividades de campo y en los ejercicios de observatorio de I+C.</p>
<p>Créditos</p>	<p>La PAUTA/e UHU 3.0 incorporará diversos tipos y número de créditos (pendiente de decidir) para reconocer la participación o el aprovechamiento.</p>
<p>Diplomas</p>	<p>La participación efectiva en determinados tipos y número de actividades y el aprovechamiento, debidamente verificado, del proceso de enseñanza-aprendizaje hará al participante acreedor a diversos diplomas, oficiales o <i>ad hoc</i>.</p>
<p>Sistemas de control y evaluación</p>	<p>Aunque los objetivos esenciales de la PAUTA/e UHU 3.0 no precisen de acreditación formal, el hecho de otorgar determinados tipos de créditos académicos puede obligar a incluir sistemas objetivos de control y evaluación.</p>
<p>Matrícula e inscripción</p>	<p>Dado su carácter abierto y permanente la participación será libre y dispondrá de mecanismos que posibilitarán la incorporación de nuevos participantes en todo momento. Además de las fórmulas de matrícula oficial, que dan derecho a la obtención de créditos universitarios de libre configuración que se otorguen a la PAUTA/e UHU 3.0 (pendiente de decidir), dispondrá de una modalidad de inscripción o de matrícula abierta para permitir a cualquier persona incorporarse a la misma en todo momento. Este será un trámite simple, gratuito o con un precio simbólico (a decidir) que podrá formalizarse enviando los datos imprescindibles vía mensaje telefónico o correo electrónico. Dado el carácter ininterrumpido de la PAUTA/e UHU 3.0, sólo será necesario realizar la modalidad de inscripción o matrícula abierta una vez.</p>
<p>Diplomas</p>	<p>La participación efectiva en determinados tipos y número de actividades y el aprovechamiento, debidamente verificado, del proceso de enseñanza aprendizaje hará al participante acreedor a diversos diplomas, oficiales o <i>ad hoc</i>.</p>

<p>Mecanismos de colaboración-ahorro</p>	<p>La PAUTA/e UHU 3.0 incorporará mecanismos de colaboración/ahorro dirigidos a aumentar su accesibilidad y estimular la cooperación activa de los participantes en su promoción, ejecución y autorenovación. Son incentivos para estimular la colaboración en tareas colectivas que contribuirán a incrementar su autonomía y reforzar su auto-organización. Serán dispensados como contrapartida por la prestación ampliada en la gestión colectiva y permitirán el abono total o parcial de aquellas actividades que conlleven un coste. Tras superarse la fase de despegue todas las actividades dispondrán de un cupo de plazas abonables de este modo. Se contemplan dos tipos: créditos de descuento (CD) y bonos ahorro (BA).</p>
<p>Créditos descuento</p>	<p>Incentivos al participante, dispensados directamente por la UHU, como contrapartida por la prestación ampliada en la gestión colectiva de la PAUTA/e UHU 3.0. Permitirá el abono total o parcial de las actividades de campo, de los ejercicios de observatorio de I+C y de cualesquiera de las restantes actividades que conlleven un coste. Tales actividades dispondrán de un cupo de plazas abonables mediante CD.</p>
<p>Bonos ahorro</p>	<p>Incentivos, dispensados directamente por las entidades integrantes de la red civil de apoyo, como contrapartida por la colaboración del participante en la organización de sus actividades. Permitirán el abono total o parcial de aquellas actividades ofertadas por dichas entidades en el ámbito de la PAUTA/e UHU 3.0.</p>
<p>Programas complementarios</p>	<p>Son propuestas dirigidas a enriquecer la PAUTA/e UHU 3.0, ampliando su temática y/o profundizando en determinados aspectos de actualidad.</p>

REQUISITO MÍNIMO DEL 33333

Todo participante deberá cumplir como mínimo el requisito del 33333, esto es: a) asistir a 3 actividades de aula abierta; b) realizar 3 actividades de campo; c) participar en 3 ejercicios de observatorio de I+C; d) Intervenir en 3 prácticas de voluntariado; e) colaborar en 3 actividades de gestión colectiva.

Este requisito mínimo podrá variar en función de los créditos o de los tipos de diplomas *ad hoc* a los que aspire el participante.

TAREAS ACOMETIDAS POR EL EQUIPO DE TRABAJO (10.08-03.09)

En el ámbito de la comunidad universitaria onubense:

Para acometer la fase inicial del proceso de activación en la UHU de una PAUTA/e se barajaron dos enfoques: uno, de naturaleza abierta y netamente cooperativa; otro, más circunspecto y reservado. El primero, en atención a su carácter netamente transversal, conllevaba asumir la tarea previa de dar a conocer la iniciativa a los distintos colectivos integrantes de la comunidad universitaria y recabar expresamente su colaboración para desarrollar el conjunto de tareas necesarias. El segundo, optaba por post-poner la etapa de cooperación colectiva a una fase ulterior, cuando el equipo de trabajo hubiese tenido tiempo de elaborar, a partir de la idea inicial aportada por el Proyecto INTER/SUR, una propuesta debidamente adaptada a las exigencias académicas y de toda índole de la Universidad y su entorno.

De entrada, y sin menoscabo de la tarea inmediata de definir los recursos organizativos imprescindibles, los diversos componentes y los procedimientos de gestión inherentes a plataforma tan peculiar, se optó por el primero de los enfoques y se procedió a llevar a cabo diversas tareas exploratorias. En concreto:

- Se mantuvieron reuniones de trabajo con los Vicerrectores de Estudiantes, de Tecnologías, Innovación y Calidad y de Relaciones Internacionales y, por indicación de éstos, con diversos servicios, en particular, el de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) y el de Informática y Comunicaciones.
- Y, por considerarse prioritario, se solicitó al Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación una reunión con profesores que, por su especialidad, pudiesen aportar sus puntos de vista expertos sobre la iniciativa (aun pendiente de realización).
- Se celebró una reunión con la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales y una sesión de trabajo con un reducido grupo de profesores. La finalidad fue sondear la actitud de un centro y de su profesorado ante la iniciativa.
- Se propuso a la Vicerrectora de Estudiantes una reunión informativa con el CARUH (pendiente) y se invitó a su delegado a una reunión de trabajo con el Rector con vistas a acordar un plan de trabajo con los representantes estudiantiles.

Además, se utilizó el sitio electrónico del Proyecto INTER/SUR para publicar en la red todo lo relativo a la misma (Vid. <http://www.proyectointersur.org/eco/pautaeuhu.htm>), y, de ese modo, facilitar la comprensión de la iniciativa en curso y el acceso a los diversos documentos de trabajo a medida que se iban elaborando.

No obstante, a comienzos del pasado mes de enero, resultó aconsejable renunciar en parte a este enfoque inicial y centrarse en la elaboración de un primer borrador de propuesta provisional de PAUTA/e UHU 3.0 que pudiese someterse a un primer ensayo exploratorio a finales del mes abril.

El equipo de trabajo se dedicó a:

- Recabar asesoramiento en lo que respecta a la protección de la propiedad intelectual de la iniciativa.
- Dotar a la PAUTA/e UHU 3.0. de un logotipo apropiado.
- Definir los recursos organizativos.
- Diseñar sus diversos componentes y los procedimientos de gestión
- Elaborar la amplia y minuciosa documentación explicativa que se cita en este informe y publicarla en la red.
- Preparar el taller experimental previsto para abril y recabar los recursos económicos necesarios para la organización de un primer ensayo general exploratorio.
- Reforzar el equipo inicial de trabajo para dotarse de las aplicaciones informáticas para la gestión de la PAUTA/e UHU 3.0 y el empleo experimental de la participación fraccionada (PF).
- Acometer los preparativos de la Campaña de difusión permanente.

En el ámbito de la sociedad civil

Dado que una PAUTA/e sólo es viable si los colectivos integrantes de la sociedad civil organizada se incorporan a ella integrándose en su red civil de apoyo, se convocó, en noviembre, una primera reunión de trabajo con diversos grupos sociales para explorar la receptividad de la iniciativa y las posibilidades reales de contar con su colaboración y, en su caso, en qué condiciones querrían o podrían brindarla.

La Asociación Pro-Derechos Humanos de Andalucía, que mostró desde el principio un notable interés, decidió cooperar activamente con el equipo de trabajo en el proceso de adaptación de los diversos componentes de la PAUTA/e UHU 3.0 a los potenciales colectivos sociales colaboradores. En este terreno, también se cuenta con la amplia experiencia de colaboración práctica desarrollada en la última década, en el ámbito de las actividades del Proyecto INTER/SUR, con diversos colectivos ecologistas y de defensa del patrimonio cultural y ambiental españoles (Ecologistas en Acción, Greenpeace, Fundación Pura Vida, etc.), portugueses (Asociación de Defensa del Patrimonio de Mértola, Almargen, etc.) y Marroquíes (Asociación Tadaoul, etc.) que será necesario incorporar a la plataforma desde el primer momento.

Con respecto a la futura cooperación interuniversitaria

El carácter abierto, la movilidad geográfica y la capacidad de desencadenar procesos autoexpansivos exponenciales inherentes a este tipo de plataformas a gran escala exige tener en cuenta su lógico e inevitable proceso de extensión espacial y, consiguientemente, la necesidad de promover la correspondiente cooperación interuniversitaria en el ámbito de influencia de la PAUTA/e UHU 3.0. Ámbito, que, como se contempla en sus objetivos, incluye: Andalucía occidental, Ceuta, Portugal (Algarve y Baixo Alentejo), Gibraltar y la región noroccidental de Marruecos. Lo que exige incorporar la plataforma en curso a los programas de cooperación interuniversitaria ya existente entre la UHU y:

- Las Universidades públicas andaluzas de Sevilla, Cádiz y Córdoba.
- La sede de La Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía.
- Los Centros Asociados de la UNED en Andalucía Occidental y Ceuta.
- Las Universidades del Algarve y de Évora.
- Los centros docentes equiparables existentes en Gibraltar.
- La Universidad pública marroquí Abdelmalek Essadi de Tánger y Tetuán.

Incluso, como se propondrá en su momento, estudiar la posibilidad de invitar a otras Universidades (españolas, europeas, latinoamericanas, etc.) que mantienen lazos institucionales con la UHU, a participar como observadores del proceso de activación de la PAUTA/e UHU 3.0 con miras a la adaptación de la misma a sus particulares circunstancias y a eventuales implementaciones en el futuro. De ahí que el equipo de trabajo haya incluido entre sus tareas la elaboración, a partir de la experiencia onubense, de un manual práctico de activación universitaria de este tipo de plataformas. Y es que no debe desdeñarse el papel asesor que podría llegar a desempeñar la UHU en esta materia.

En relación con la enseñanza no universitaria

Dado el interés de abrir esta plataforma a la participación, tanto del profesorado no universitario, como del alumnado de bachillerato, el equipo de trabajo, prepara una propuesta concreta para discutirla en una reunión con profesores de enseñanza media.

TEXTOS DE CONSULTA

Para asegurar la comprensión general de esta iniciativa se han elaborado los siguientes documentos que se han publicado en una página electrónica *ad hoc* del Proyecto INTER/SUR (Vid. www.pautaecociudadana.org) en espera de que, en próximas fechas, esté totalmente operativo un sitio electrónico propio (www.uhu.es/pauta).¹⁶

PARA UNA COMPRENSIÓN GENERAL

- **Información básica**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendainformacionbasica.pdf
- **El Proyecto PAUTA/e UHU 3.0: ¿De qué se trata?**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendapautahu.pdf
- **Simulacro de Guía del Participante en la PAUTA/e UHU 3.0**
Versión web: www.proyectointersur.org/pautaeuhu/portalwebpautaeuhu.htm
Versión PDF: www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendaguiaparticipantepauta.pdf

PARA UNA VISIÓN DETALLADA DE SUS COMPONENTES

- **Actividades de campo**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendasend/actividadesdecampo.pdf
- **Ejercicios de observatorio**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendasend/ejerciciosdeobservatorio.pdf

EN RELACIÓN CON EL PAPEL DEL PROFESORADO

- **Guía del profesorado en la PAUTA/e UHU 3.0**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendasend/guiaprofesoradoparticipante.pdf

EN RELACIÓN CON LOS INTEGRANTES DE LA RED CIVIL DE APOYO

- **Borrador de convenio de colaboración UHU-integrantes red civil de apoyo**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendasend/doc2modelodeconvenioredcivildeapoyo.pdf

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- **Glosario de la PAUTA/e UHU 3.0**
www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendasend/glosariopauta.htm

Actualmente se están elaborando los siguientes documentos de trabajo:

- Guía de los integrantes de la red civil de apoyo
- Las unidades didácticas (y sus soportes AVISPA y WIKIACT)
- Las actividades de aula abierta
- Las prácticas de voluntariado
- La prestación de gestión colectiva
- Los grupos de intervención ecociudadana
- Manual práctico para la activación de una PAUTA/ecociudadana universitaria.

DOCUMENTACIÓN SOBRE EL MODELO DE PARTICIPACIÓN FRACCIONADA

Como se ha indicado, uno de los objetivos asignados a la PAUTA/e UHU 3.0 es posibilitar la experimentación del modelo de participación fraccionada (MPF) para contribuir al desarrollo colectivo de una técnica asociativo-decisional inédita que al incorporarse a la misma como integrante esencial de algunos de sus componentes (en concreto los ejercicios de observatorio de I+C y las unidades didácticas, vía los soportes AVISPA/e y WIKIACT) aporta a esta plataforma su principal rasgo identificativo y diferenciador. De ahí que la documentación de la plataforma deba completarse con una documentación específica sobre el MPF que permita la comprensión general de tal téc-

El taller, incluido en el programa de actividades de extensión universitaria de la UHU, comprende tres módulos, bajo el lema genérico "Observación, participación y voluntariado ecociudadanos".

El primero, a distancia, podrá llevarse a cabo siguiendo una guía del participante que estará disponible el 13.04.09 en el portal www.uhu.es/pauta. El segundo, de carácter presencial, en el Campus del Carmen, con convocatorias de mañana y tarde para facilitar la asistencia. El tercero, itinerante, a lo largo de un fin de semana en las ciudades marroquíes de Tánger y Asilah.

Objetivos

Los objetivos básicos del I Taller itinerante de la PAUTA/e UHU 3.0 son: a) llevar a cabo una experimentación práctica de los diversos componentes de la plataforma; b) constituir un primer equipo de colaboradores permanentes dispuestos a asumir, tras el pertinente adiestramiento, las múltiples tareas asociadas a esta iniciativa (de gestión, tutorización, guía, extensión a otras Universidades, etc.).

Avance del programa

MÓDULO A DISTANCIA

A realizar directamente por los participantes, entre el 13.04.09 y el 24.04.09, con el apoyo de una guía del participante disponible en www.uhu.es/pauta

Guía del participante

Contenido:

- Presentación
- Documentación básica
- Documentación complementaria
- Relación de propuestas de actividades prácticas experimentales de la PAUTA/e UHU 3.0:
 - Constitución simulada de un grupo de intervención ecociudadana (GIE)
 - Realización de:
 - 1 actividad de aula abierta (AA)
 - 1 ejercicio práctico de AVISPA/e
 - 1 práctica de voluntariado (PV)
 - 1 actividad de prestación de gestión colectiva (GC)
- Avance del programa del módulo itinerante
- Soporte para la realización del informe personal

MÓDULO PRESENCIAL DE COORDINACIÓN

13.04.09

Campus del Carmen

Opción de mañana

- 12.00-14.00 h. Encuentro de coordinación

Opción de tarde

- 17.00-19.00 h. Encuentro de coordinación

MÓDULO ITINERANTE

24-16.04.09

Tánger –Asilah (Marruecos)

Viernes, 24.04

- 15.00 h. Salida en autobús desde el Campus del Carmen (Comedor universitario)
- 19.00 h. Embarque en la Estación Marítima de Tarifa
- 20.30 h. Instalación en el hotel y cena

Sábado, 25.04

- 09.00 h. Desayuno
- 10.00 h. Sesión de trabajo: Debate sobre los informes personales del módulo virtual
- 11.00 h. Descanso
- 11.15 h. Sesión de trabajo: Aspectos teóricos de los ejercicios de I+C
- 12.30 h. Tiempo libre
- 13.00 h. Almuerzo
- 16.00 h. Ejercicio de observatorio de I+C itinerante por la ciudad de Tánger
- 21.00 h. Cena típica marroquí

Domingo, 26.04

- 09.00 h. Desayuno
- 09.30 h. Sesión de trabajo: La organización de las actividades de campo (AC)
- 10.00 h. Actividad de campo sobre protección del patrimonio cultural y natural:
- 11.30 h. Aula ambiental en el Parque urbano de Perdicaris
- 12.00 h. Visita a Cabo Espartel, Grutas de Hércules y ruinas romanas de Cotta
- 13.00 h. Almuerzo en Asilah y visita a la medina
- 15.00 h. Debate y conclusiones finales
- 18.00 h. Regreso

Participantes

Profesorado, alumnado y PAS de la Universidad de Huelva, profesorado de enseñanza media y dirigentes de colectivos integrantes potenciales de la Red civil de apoyo de la PAUTA/e UHU 3.0

Número de participantes: 50-60.

Derechos de inscripción: Pendiente de decidir.

Financiación de la UHU

Autobús (Huelva-Algeciras-Huelva) y en transbordador (Tarifa-Tánger-Tarifa).

ACCIONES EN CURSO

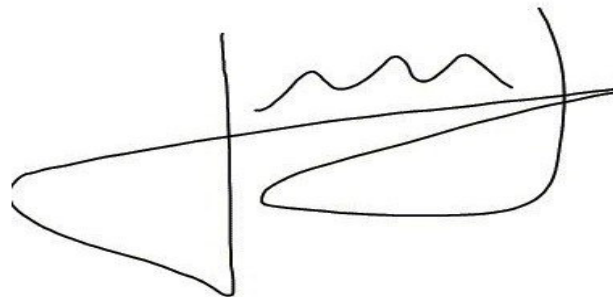
- Organización del I Taller abierto e itinerante de la PAUTA/e UHU 3.0 (Tánger-Asilah).
- Preparación y convocatoria de reuniones exploratorias:
 - Con profesores de enseñanza no universitaria para estudiar la extensión de la PAUTA/e UHU 3.0 al alumnado de primer y segundo curso de bachillerato y al profesorado de enseñanza media.
 - Con colectivos sociales onubenses, en colaboración con la Asociación pro Derechos Humanos de Andalucía.
 - Con representantes de las Universidades Hispalense, Pablo de Olavide, Cádiz, Córdoba, del Algarve, Évora, UNIA y de los Centros Asociados de la UNED de Andalucía occidental y de Ceuta.
 - Con colectivos sociales portugueses y marroquíes.
 - Con empresas del sector turístico para involucrarlas en las futuras actividades de ecociveturismo de la PAUTA/e UHU 3.0.
 - Con todos los colectivos de la sociedad civil que han firmado convenios de colaboración con la UHU o cooperan habitualmente con ella. La colaboración iniciada con "OtraUniversidad.org"¹⁷ (www.otrauniversidad.org), que ya ha comenzado a difundir la PAUTA/e UHU 3.0., sería un ejemplo.
 - Con las diversas instituciones onubenses.

- Participar en la negociación entre el Proyecto INTER/SUR y la empresa MARYLENGUA para colaborar con ella, durante los próximos meses de julio y agosto, en el Programa "SOGGIORNO VIP", promovido por el Ministerio de Educación de Italia, de estancia de 1.200 escolares italianos en Estepona (Málaga). Colaboración consistente en desarrollar la propuesta, elaborada por INTER/SUR a solicitud de dicha empresa, de incorporar con carácter piloto un laboratorio cívico permanente (LCP) que permitiría experimentar este verano diversos aspectos relacionados con los futuros observatorios de I+C e incorporar al mismo, como monitores de observación,¹⁸ a futuros colaboradores de la PAUTA/e UHU 3.0.
- Diseño y publicación de la página electrónica www.uhu.es/pauta ya iniciado.
- Preparación del contenido del material didáctico teórico de la PAUTA/e UHU 3.0 (unidades didácticas) y puesta en marcha de su proceso de elaboración.
- Concepción de la aplicación informática PF para su aplicación a los ejercicios de observatorio de I+C y a los soportes AVISPA/e y WIKIACT de las unidades didácticas de la PAUTA/e UHU 3.0.
- Diseño, con la ayuda del servicio de información y comunicaciones de la UHU, de un avance de la futura campaña de difusión permanente de la PAUTA/e UHU 3.0.
- Finalización de la elaboración de los documentos explicativos en curso.

INFORME FINAL

A mediados del próximo mes mayo, tras la celebración del I Taller exploratorio, se presentará un informe final sobre la activación de la PAUTA/e UHU 3.0 que incluirá el conjunto de las propuestas de acciones a acometer por la UHU para que la plataforma este operativa a comienzos del curso 2009-10.

Huelva, 21 de marzo de 2009.



NOTAS

¹ Rasilla, L.; El modelo asociativo-decisional de participación fraccionada para la autoformación y la acción políticas en el horizonte de una ciudadanía mundial, @ 2008.

Disponibile en: www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendat/tesis.pdf

Vid también www.participacionfraccionada.org

² Aceptación singular propuesta por Luis de la Rasilla. Vid. Soriano, R.; Rasilla, L. Democracia vergonzante y ciudadanos de perfil; Ed. Comares, Granada, 2002, capítulo 14.

³ Del lat. *res publica*, cosa pública. Como se sabe dicese de la preocupación de la sociedad civil por los asuntos públicos.

⁴ Acrónimo de plataforma para la autoformación y la acción y ecociudadanía (del griego *oixo* que significa casa, morada, ámbito vital... y *ciudadanía*, condición del nacional de un Estado, sujeto pleno de derechos y deberes, facultado para intervenir en su gobierno). Condición de todo ser humano, titular de una parte alícuota de la soberanía mundial, legitimado para intervenir, con independencia de su adscripción nacional, en cualesquiera asuntos públicos en pro del desarrollo humano de todos los habitantes del planeta, mediante la satisfacción de sus necesidades, sin comprometer el de las futuras generaciones.

⁵ Estrategia para el desarrollo cooperativo del modelo y de la instancia de participación fraccionada y su aplicación a la ecociudadanía: ECOCIUDADANÍA.ORG, 2008-16. *Vid.* Rasilla, L. *Opus cit.*, págs. 351-368.

⁶ Proyecto no gubernamental (PNG) de investigación en el ámbito de la ingeniería política y social (autónomo, plural y sin ánimo de lucro) cuyo objeto es la concepción y experimentación colectivas de instrumentos alternativos de intervención en los asuntos públicos en el horizonte de una ciudadanía mundial.

⁷ *Vid.* Rasilla, L.; *Opus cit.*

⁸ Por *asociacionismo blando* se entiende una nueva dimensión del hecho asociativo, inherente al MPF, que trasciende la tensión del asociacionismo convencional a la institucionalización, cualquiera que sea su grado, al posibilitar que la mera voluntad de afrontar un determinado asunto de interés público mediante la participación fraccionada constituya un hecho asociativo.

⁹ Por *participación a la carta* se entiende una nueva dimensión del quehacer participativo inherente al MPF que sustituye los habituales procesos formales de adopción y ejecución de decisiones, basado en el acuerdo mayoritario, por procesos de desagregación-agregación (procesos D+A) que permiten aprovechar la previa desagregación del quehacer participativo en oportunidades PF, para la aportación de impulsos PF, que pueden agruparse y ordenarse complementariamente como acciones PF.

¹⁰ Prototipo genérico de herramienta política autónoma, plural, autoinstructiva, virtual e interactiva, para el *asociacionismo blando* y la *participación a la carta*, capaz de desencadenar un quintuple y permanente efecto de autofinanciación, autoregulación, autoexpansión, autorenovación y autogeneración, dotado de un soporte informático *ad hoc* de aplicación del modelo de participación fraccionada, susceptible de uso individual y colectivo.

¹¹ El modelo de participación fraccionada (MPF) es una aportación científica inédita en el ámbito de la ingeniería política y social.

¹² Nótese que, a diferencia de las actividades educativas convencionales, no hay que esperar a que finalice el periodo de inscripción para comenzar las actividades, ya que el acceso a la PAUTA siempre está abierto.

¹³ (*Eco*, del griego *oixo* -casa, morada, ámbito vital...- para resaltar el ámbito planetario común de los seres humanos). Modalidad de civeocio que incorpora la dimensión global o ecociudadana.

¹⁴ Modalidad de civeturismo que incorpora la dimensión global o ecociudadana. Civeturismo: variante del civeocio en el ámbito específico de la actividad turística. Civeocio (de *Cive*, del lat. *civicus*, de *civis* relativo al ciudadano y ocio, del lat. *otium*: modalidad genérica de ocupación del tiempo libre orientada adrede a implementar, en mayor o menor grado, tanto la instrucción, como el ejercicio del civismo.

¹⁵ Como es sabido, la Real Academia Española recomienda utilizar las denominaciones página electrónica o ciberpágina como alternativa al término inglés *web*, así como sitio electrónico o ciber sitio en vez de *sitio web*. Diccionario panhispánico de dudas, págs. 678-679.

¹⁶ El 19.03 ha comenzado a publicarse.

¹⁷ Proyecto local-global para acercar Universidad y sociedad civil que promueven la Fundación Utopía Verde y la UHU.

¹⁸ Un monitor de observación es una persona capacitado para desempeñar las tres funciones esenciales de este LCP. A saber: a) proponer ejercicios prácticos de observación asociados a las vivencias cotidianas del alumnado (funcionamiento del tráfico, urbanismo, gestión de los recursos energéticos, convivencia intercultural, medio ambiente, etc.); b) controlar la realización de las actividades de observación propuestas; y c) motivar y coordinar los debates del alumnado en torno a los resultados de las observaciones realizadas.