



Proyecto

# PAUTA/e UHU 3.0

09.2009

PLATAFORMA 3.0 DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA PARA LA AUTOFORMACIÓN Y LA ACCIÓN ECOCIUDADANA

[www.uhu.es/pauta](http://www.uhu.es/pauta)

[pauta@uhu.es](mailto:pauta@uhu.es)

## Información básica

[Algunas nociones previas](#) [Una apuesta de la UHU](#) [¿De qué se trata?](#) [Objetivos](#) [Preguntas y respuestas](#) [Documentación](#)

### ALGUNAS NOCIONES PREVIAS

#### Autoformación y acción ecociudadanas

Proceso interactivo permanente de enseñanza/aprendizaje cívico y de participación creciente en la defensa de la *res publica* mundial, mediante el que los ciudadanos y las ciudadanas, insertos en un sistema global interdependiente y de frágil y precario equilibrio, cobran conciencia de su pertenencia a la sociedad sostenible y de responsabilidad colectiva; adquieren los conocimientos, los valores, las competencias y la experiencia para ejercer la ecociudadanía con todos los medios disponibles y se afanan en perseverar en su práctica.

#### Ecociudadanía

Del griego *oixo* que significa casa, morada, ámbito vital... y *ciudadanía*, condición del nacional de un Estado, sujeto pleno de derechos y deberes, facultado para intervenir en su gobierno. Condición de todo ser humano, titular de una parte alícuota de la soberanía mundial, legitimado para intervenir, con independencia de su adscripción nacional, en cualesquiera asuntos públicos en pro del desarrollo humano de todos los habitantes del planeta, mediante la satisfacción de sus necesidades, sin comprometer el de las futuras generaciones.

#### Actitud ecociudadana

Actitud cívica alternativa, responsable y solidaria, comprometida prioritariamente con la definición, formulación y defensa de los intereses comunes de los seres humanos, que constituye un acto de legítima profundización democrática y de emancipación ciudadana, coherente con el hecho histórico de la globalización.

#### Participación fraccionada

Técnica asociativo-decisional inédita que por la interacción de las modalidades de asociacionismo y de participación extremadamente flexibles que propicia y la incorporación explícita de componentes cívicos o republicanos en los hábitos placenteros de los seres humanos, asociados a su creciente movilidad real o virtual, es susceptible de inspirar herramientas políticas de nueva generación (las instancias de participación fraccionada o IPF) aptas para estimular exponencialmente la autoformación y la acción políticas de modo directo, generalizado, eficiente, en condiciones de autonomía y pluralismo y sin restricción alguna.

#### Ecociveocio

(De *Eco*, del griego *oixo* -casa, morada, ámbito vi-tal...- para resaltar el ámbito planetario común de los seres humanos; *cive*, del latín *civicus*, de *civis* relativo al ciudadano y *ocio* del latín *otium*). Modalidad genérica de ocupación del tiempo libre orientada adrede a implementar, en mayor o menor grado, la autoformación y la acción ecociudadanas.

#### Ecocivemovilidad

Modalidad genérica de movilidad de los seres humanos -real o virtual- generadora de procesos, individuales y colectivos, de autoformación y acción ecociudadanas, asociada al uso de la participación fraccionada.

#### Ecociveturismo

Ecocivemovilidad derivada del turismo.

## UNA APUESTA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

La Universidad de Huelva prepara, con el asesoramiento de [www.proyectointersur.org](http://www.proyectointersur.org) una iniciativa inédita: la **PLATAFORMA 3.0 PARA LA AUTOFORMACIÓN Y LA ACCIÓN ECOCIUDADANAS** que será activada a comienzos del curso 2009-10.

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

#### **De una invitación a la sociedad civil**

a participar activamente en el diseño, promoción e implementación colectivos de una herramienta innovadora para que la ciudadanía pueda implicarse eficazmente y con criterio, en condiciones de autonomía y pluralismo, en la defensa inteligente del interés público.

#### **De un pacto docente y ecociudadano**

ya que no habrá "alumnos" ni "alumnas", sino ciudadanos y ciudadanas embarcados en una iniciativa cívico-docente alternativa para ser coparticipes activos de una actuación colectiva a gran escala, en la que cada participante podrá escoger libremente su papel en dos planos distintos, pero conexos: en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se le brinda y en el de ecociudadano/a corresponsable del planeta en el que habita.

#### **De pasar de espectadores a protagonistas**

del propio aprendizaje y formación permanentes dado que se parte de la premisa de que lo que puede enseñarse debe enseñarse, ya que no será aprendido de otra forma, pero de que aquello que puede aprenderse, debe ser aprendido.

#### **De una experiencia innovadora**

que sólo tiene sentido si surge y se desenvuelve en el seno de la sociedad civil. Una sociedad civil emergente capaz de autoorganizar colectivamente su propia formación libre y solidaria, para reforzar su exiguo papel en los asuntos públicos y propiciar, frente a tantos obstáculos, su propio rearme. Una sociedad de ecociudadanos y ecociudadanas dotados de espíritu crítico y rebelde a cualquier forma de dominación y adoc-trinamiento ideológico. Una ecociudadanía decidida a trabajar, codo con codo, para reforzar y profundizar una democracia cada vez más participativa y directa.

## OBJETIVOS

**Primero:** Desencadenar procesos autoexpansivos exponenciales de autoformación y acción ecociudadanas en la Universidad de Huelva y su entorno (fase I) y en Andalucía occidental, Ceuta, Portugal (Algarve y Bajo Alentejo), Gibraltar y el norte de Marruecos (fase II).

**Segundo:** Contribuir a incrementar el nivel de cultura política en su dimensión ecociudadana y desarrollar con celeridad creciente hábitos generalizados de participación en los asuntos públicos que coadyuven a la transformación social, en la perspectiva de un nuevo paradigma cosmopolita de sociedad sostenible y de responsabilidad global.

**Tercero:** Experimentar colectivamente el *MODELO DE PARTICIPACIÓN FRACCIONADA (MPF)*.

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

#### **¿En cuántas actividades tengo que participar?**

Depende de cómo quieras configurar tu propio aprendizaje o, en su caso, de los créditos que deseas obtener.

#### **¿Qué significa que para obtener 3 créditos de libre configuración se exija cumplir el requisito mínimo del 1+33333?**

Que tienes que integrarte en **1** GRUPO DE INTERVENCIÓN ECOCIUDADANA y participar en: **3** ACTIVIDADES DE AULA, **3** ACTIVIDADES DE CAMPO, **3** EJERCICIOS DE OBSERVATORIO DE I+C, **3** PRÁCTICAS DE VOLUNTARIADO y colaborar en **3** ACTIVIDADES DE GESTIÓN COLECTIVA.

#### **¿En qué momento?**

Cuando prefieras. Hay propuestas de actividades todos los fines de semana y festivos.

#### **¿Hay algún límite de tiempo para realizar las actividades?**

En principio no, dado su carácter permanente.

#### **¿Cuándo obtengo los créditos de libre configuración?**

Al completar el programa exigido por la Universidad. Normalmente tú pones la fecha.

#### **¿Si, tras obtener los créditos de libre configuración o el diploma pretendido, decido seguir participando en las actividades de la plataforma, tendría que volver a inscribirme?**

No.

**¿Puedo convalidar en otra Universidad las actividades realizadas o los diplomas obtenidos por créditos de libre configuración?**

Depende de las condiciones de cada centro. Se incluyen actividades y mecanismos de evaluación que reúnen los requisitos que exigen la mayoría de las Universidades para ser convalidables. Si te interesan éstos créditos puedes optar por un diploma de libre configuración (DLC) adaptado a las exigencias de tu centro académico.

**¿Qué Universidades participan en la organización y ofrecen créditos de libre configuración?**

Las Universidades de...

**¿Es obligatorio participar en alguno de los ENCUENTROS DE PRESENTACIÓN Y COORDINACIÓN?**

No, pero es recomendable si tienes interés en colaborar activamente en la plataforma o ponerte en contacto con otros participantes para promover actividades o crear grupos de trabajo. En ese caso, escoge el encuentro que más te interese y, si es necesario, realiza la oportuna reserva de plaza.

**¿Cómo conseguir descuentos en los precios de las actividades?**

Ampliando el tiempo de dedicación a las tareas de gestión colectiva.

**¿Puedo invitar a participar en las actividades a personas no inscritas?**

Sí. Por el mero hecho de participar en una actividad ya quedan inscritos.

**¿Y si ya no están en la Universidad o no son universitarios/as?**

También. Recuerda que la PAUTA/e UHU 3.0 es una plataforma abierta.

**¿Dónde puedo encontrar toda la información necesaria?**

En la GUÍA DEL PARTICIPANTE, disponible en [www.uhu.es/pauta](http://www.uhu.es/pauta)

**¿Y la programación de las actividades?**

También en dicha GUÍA DEL PARTICIPANTE.

**¿Dónde se realizarán las actividades?**

Generalmente en las provincias de Huelva, Sevilla, Cádiz, Córdoba, Ceuta y Gibraltar, en las regiones portuguesas del Algarve y del Baixo Alentejo y en la región noroccidental de Marruecos.

## COMPONENTES DIDÁCTICOS

- GUÍA DE ESTUDIO
- UNIDADES DIDÁCTICAS
  - o AVISPA/e
  - o WIKIACT
- AULA ABIERTA
  - Actividades de aula (AA)
  - Actividades de campo (AC)
- AULA DE PARTICIPACIÓN
  - Grupos de intervención ecociudadana (GI)
  - Ejercicios observatorio de iniciativa y control (I+C)
- AULA DE VOLUNTARIADO
  - Prácticas de voluntariado (PV)
  - Tareas de prestación colectiva (PC)

## SOPORTES ESPECIALIZADOS

Los soportes o conjunto de recursos de autoformación y acción dotan de contenido especializado a los componentes didácticos de la plataforma. Inicialmente, la PAUTA/e UHU 3.0 dispondrá de los siguientes soportes:

- Soporte para el diálogo y la acción interculturales



ALANDALUS 3.0

- Soporte para la cooperación ecociudadana al desarrollo



- Soporte para la educación ambiental y la defensa del medio ambiente



- Soporte para el aprendizaje y la defensa de los D.H.



- Soporte para la ciudadanía europea



- Soporte para el plurilingüismo
- Soporte para el desarrollo democrático
- Soporte para la creatividad
- Soporte para el consumo responsable
- Soporte para el empleo y el autoempleo
- Soporte para una vida saludable...

## DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

### SOBRE LA PAUTA/e 3.0

- Informe/propuesta del Proyecto INTER/SUR  
[www.proyectointersur.org/publicacionesintersurdelibre@cceso/informepauta0909.pdf](http://www.proyectointersur.org/publicacionesintersurdelibre@cceso/informepauta0909.pdf)

### SOBRE LA PAUTA/e UHU 3.0

- Información básica  
[www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendainformacionbasica.pdf](http://www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendainformacionbasica.pdf)
- El Proyecto PAUTA/e UHU 3.0: ¿De qué se trata?  
[www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendapautauhu.pdf](http://www.proyectointersur.org/archivogeneral/publicaciones/sendapautauhu.pdf)
- Guía del Participante en la PAUTA/e UHU 3.0 (Propuesta de la Agencia PAUTA/e)  
[www.proyectointersur.org/pautaeuhu/portalwebpautaeuhu.htm](http://www.proyectointersur.org/pautaeuhu/portalwebpautaeuhu.htm)

### SOBRE LA TÉCNICA ASOCIATIVO-DECISIONAL DE PARTICIPACIÓN FRACCIONADA

- Rasilla, L.; La participación fraccionada: Una técnica asociativo-decisional de nueva generación para la autoformación y la acción políticas en el horizonte de una ciudadanía mundial; Publicacionesintersurdelibre@cceso, 05.2009.  
[www.proyectointersur.org/publicacionesdelibre@cceso](http://www.proyectointersur.org/publicacionesdelibre@cceso)

### PÁGINAS ELECTRÓNICAS

- [www.pautaecociudadana.org](http://www.pautaecociudadana.org)
- [www.uhu.es/pauta](http://www.uhu.es/pauta)

+ INFORMACIÓN: [www.uhu.es/pauta](http://www.uhu.es/pauta) [www.pautaecociudadana.org](http://www.pautaecociudadana.org)

***Este curso... isigue la pauta ecociudadana!***